*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język migowy – kurs podstawowy |
| Kod przedmiotu\* | P1N[5]F\_10 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Małgorzata Zaborniak-Sobczak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Justyna Zając |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pedagogika specjalna |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niesłyszącymi metodą oralno-manualną, zapoznanie z podstawowymi wiadomościami o języku migowym oraz elementami wiedzy teoretycznej z zakresu głuchoty i niedosłuchu, |
| C2 | rozpowszechnianie idei języka migowego jako środka porozumiewania się, |
| C3 | ukształtowanie właściwej postawę wobec problemów związanych z funkcjonowaniem osób z wadą słuchu w lokalnym środowisku społecznym, tym samym przygotowanie do podejmowania zadań związanych z realizacją potrzeb psychospołecznych (w tym komunikacji interpersonalnej) osób niesłyszących, funkcjonujących w zintegrowanym środowisku psychofizycznym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student ma elementarną wiedzę na temat kierowania własnym rozwojem, także w zakresie komunikacji z osobami z ograniczonymi kompetencjami językowymi w zakresie języka polskiego w formie fonicznej; | K\_W14 |
| EK\_02 | Student umie posługiwać się znakami polskiego alfabetu palcowego, znakami liczebników głównych i porządkowych znakami ideograficznymi języka migowego wg zasad systemu językowo-migowego w sytuacjach tego wymagających w czasie realizacji zadań zawodowych; | K\_U10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu głuchoty i niedosłuchu, uszkodzenia słuchu i klasyfikacje uszkodzeń. |
| Metody porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i niedosłyszącymi. Podstawowe wiadomości o języku migowym. |
| Polski alfabet palcowy, znaki pojęć liczbowych. |
| Podstawowe znaki ideograficzne (grzecznościowe, prezentacja własnej osoby). |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną na podstawie przeprowadzenia indywidualnej rozmowy ze studentem  w oparciu o język migowy z uwzględnieniem słownictwa wprowadzanego podczas zajęć. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 29 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kosiba O., Grenda P. (2011). *Leksykon języka migowego.* Bogatynia: Wydawnictwo "Silentium" Szczepankowski B. (2008). *Język migany w szkole*, cz.1. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. |
| Literatura uzupełniająca:  Szczepankowski B. (2005). *Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych.* Warszawa: Krapkowice.  Materiały autorskie przekazane studentom. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)